



INSPIRING IMPACT

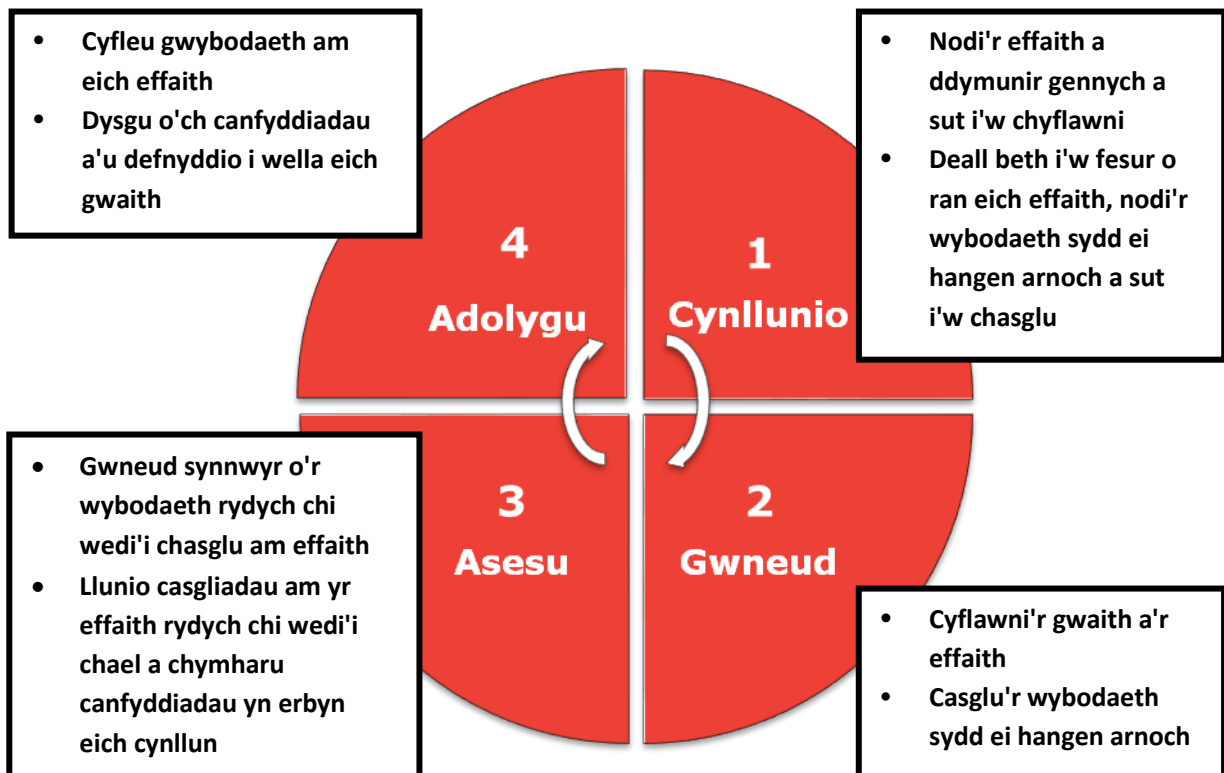
Y Cod Ymarfer ar gyfer Adrodd Effaith

Effaith yw'r gwahaniaeth rydych chi'n ei wneud. Drwy ganolbwyntio ar eich effaith, gallwch wneud mwy o wahaniaeth drwy eich gwaith. Mae hyn yn golygu cynllunio pa effaith rydych am ei chael a'r ffordd orau o'i chyflawni, casglu gwybodaeth am eich effaith, asesu pa effaith rydych chi'n ei chael, cyfleu'r wybodaeth hon a dysgu oddi wrthi. Galwn y cylch hwn o weithgareddau yn ymarfer adrodd effaith. Mae hyn yn cynnwys tasgau fel mesur, monitro a gwerthuso effaith, i enwi dim ond ychydig.

Mae'r **Cod Ymarfer ar gyfer Adrodd Effaith** yn darparu canllawiau eang, y cytunwyd arnynt ar gyfer canolbwyntio ar effaith. Mae'n nodi cylch o ymarfer effaith a chyfres o egwyddorion lefel uchel i'w dilyn. Mae pob egwyddor yn cynnwys disgrifiad bras o'ch ymarfer adrodd effaith pe baech yn rhoi'r egwyddor ar waith, esboniad sy'n nodi pam ei bod yn bwysig a rhai syniadau am sut i'w gweithredu.

Y cylch adrodd effaith:

Mae pedwar prif faes o weithgarwch sy'n rhan o adrodd effaith:



Inspiring Impact

Mae'r Cod Ymarfer ar gyfer Adrodd Effaith wedi cael ei ddatblygu drwy ymgynghoriad cyhoeddus ar draws y sectorau a thrwy fewnbwn gan weithgor sy'n cynnwys 17 o sefydliadau. Fe'i paratowyd gan NCVO fel rhan o **Inspiring Impact**, sy'n rhaglen sydd â'r bwriad o newid sut mae sector gwirfoddol y DU yn meddwl am effaith a gwneud dulliau mesur effaith o safon yn norm i elusennau a mentrau cymdeithasol erbyn 2022.

I gael rhagor o wybodaeth ac i ddarllen y Cod Ymarfer ar gyfer Adrodd Effaith yn llawn ewch i www.inspiringimpact.org



INSPIRING IMPACT

Y Cod Ymarfer ar gyfer Adrodd Effaith

1

Cymryd cyfrifoldeb am effaith ac annog eraill i wneud hynny hefyd.

Mae effaith wedi'i chynnwys yn niwylliant eich sefydliad. Mae pob aelod o staff a gwirfoddolwr yn credu mai ei gyfrifoldeb ef ei hun yw creu effaith drwy ei waith, i chwarae ei ran o ran dangos sut mae ei waith yn gwneud gwahaniaeth a rhannu'r gwersi y mae'n eu dysgu ag eraill. Mae arweinyddion eich sefydliad o'r farn mai cyflawni effaith yw eu prif gyfrifoldeb a dyletswydd.

2

Canolbwyntio ar bwrpas.

Rydych chi'n glir am eich diben fel sefydliad: y gwahaniaeth rydych chi'n bodoli i'w wneud. Gallwch esbonio eich effaith ddisgwyliedig o ran ateb y diben hwn. Gallwch ddisgrifio sut byddwch chi'n creu'r effaith hon, yn syml ac mewn ffordd y gall pawb eu deall.

3

Cynnwys eraill yn eich arferion adrodd effaith.

Rydych chi'n chwilio am gyfleoedd priodol i gynnwys eraill ar bob cam o'r ymarfer adrodd effaith. Mae hyn yn golygu, fan leiaf, y dylid cynnwys y rhai â phrofiad uniongyrchol o weithgareddau'r sefydliad. Gallai hefyd gynnwys sefydliadau eraill sy'n gwneud gwaith tebyg neu gyllidwyr.

4

Defnyddio adnoddau a dulliau cymesur a phriodol.

Rydych chi'n realistig ynghylch eich ymarfer adrodd effaith – rydych chi'n defnyddio amser, ymdrech a dulliau sy'n gymesur ac yn briodol i gwmpas a maint y gwaith. Os oes angen, rydych chi'n bod yn syml ac yn gwneud beth y gallwch chi i ganolbwyntio ar effaith. Rydych chi'n dewis dulliau sy'n cyd-fynd â gwerthoedd ac ethos eich sefydliad, ac rydych chi'n glir hefyd ynghylch y diben o gasglu gwybodaeth am effaith, pwy fydd yn ei defnyddio ac ar gyfer beth.

5

Ystyried ystod lawn y gwahaniaeth a wnewch.

Rydych chi'n ymwybodol y gallech chi gael effaith y tu hwnt i'ch buddiolwyr bwriadedig, boed yn effaith negyddol neu'n effaith gadarnhaol, neu'n effaith and oeddech wedi'i bwriadu. Rydych chi'n cydnabod mewn rhai achosion, fod yn rhaid i chi gydbwyso effaith gadarnhaol ar eich buddiolwyr ag effaith negyddol ar eraill. Rydych chi'n ceisio deall a yw eich gwaith yn cael effaith tymor hwy neu ehangach na'r hyn yr oeddech wedi'i ddisgwyl. Yn yr un modd, rydych yn gwybod y gall y newidiadau a welwch fod wedi digwydd heb i chi fod yn rhan ohonynt, gallant fod yn fyrdymor, neu gallant ddeillio o waith pobl eraill.

6

Bod yn onest ac yn agored.

Rydych chi'n onest ac yn agored am yr effaith rydych chi'n bwriadu'i chael ac am eich canfyddiadau ar y gwahaniaeth rydych chi wedi'i gael neu nad ydych chi wedi'i gael, yn ogystal â pha un a ydych chi wedi dysgu o'r canfyddiadau hyn a sut byddwch chi'n gweithredu ar y gwersi hyn. Rydych chi'n onest ac yn agored hefyd am gwmpas eich ymarfer adrodd effaith. Rydych chi a'ch cyllidwyr yn trafod beth sydd wedi bod yn llai llwyddiannus ac yn dysgu gwersi ohono.

7

Bod yn barod i newid a gweithredu ar yr hyn rydych yn ei ddarganfod.

Rydych chi'n barod i newid yn sgil darganfod pa effaith rydych chi'n ei chael neu nad ydych chi'n ei chael, ac i dderbyn nad ydych, o bosibl, yn cael yr effaith roeddech chi wedi'i bwriadu. Rydych chi'n ymrwymo i ddysgu o'ch asesiad o effaith ac yn mynd ati i'w ddefnyddio i lywio gwaith cynllunio a gweithredu. Mae eich cyllidwyr yn barod i ddysgu ac i newid hefyd.

8

Mynd ati i rannu eich cynlluniau, dulliau, canfyddiadau a gwersi yng nghyswllt effaith.

Rydych chi'n cyfleu eich cynlluniau, dulliau, canfyddiadau a gwersi yng nghyswllt effaith i sicrhau bod eraill yn gwybod beth rydych chi'n ceisio ei gyflawni ac i gyfrannu at ddarlun ehangach o'r hyn sy'n llwyddo neu'r hyn nad yw'n llwyddo. Rydych chi'n rhannu gwybodaeth briodol oddi mewn i'r sefydliad a'r tu allan. Rydych chi'n cydnabod cyfyngiadau eich canfyddiadau.